

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA: NOVIEMBRE 22-17**

**PERIODO: 4**

**GRADO: Aceleración.**

**DOCENTE: ESILDA RIVERO**

**AREA: MATEMATICAS**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

● **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

Identifica en su contexto que son líneas paralelas y perpendiculares,

Conoce el valor posicional de un número

Conoce y aplica las propiedades de la multiplicación.

Realiza operaciones de división por 1 y 2 cifras

● **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificará de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

**TALLER A DESARROLLAR:**

1) Observa a tú alrededor y escribe 3 objetos que ten la idea de:  
Segmentos o rectas paralelas

Rectas perpendiculares

2) Completa la tabla según el valor posicional

Numero	posición del 5	valor del 5
--------	----------------	-------------

5076

456780

5876900

54700761

: \_\_\_\_\_

3) Aplica la propiedad conmutativa en cada una de las siguientes adiciones y halla la suma



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ**  
*“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”*



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

**PLAN DE APOYO**

VERSIÓN: 4

5670+8740=8740+5670=\_\_\_\_\_

5040+7060=-\_\_\_\_\_

345+5675=\_\_\_\_\_

980+4085=\_\_\_\_\_

34,175+45,105\_\_\_\_\_

4) Realiza las siguientes divisiones.

4383/9                      12415/13                      34845/6

3801/5                      6767/20                      8765/6

5 )Redondea y estima el resultado de las siguientes multiplicaciones

41x37                      72x82                      13x89

864x63                      234x56                      2234x27

6) clasifica cada de una de las siguientes fracciones como propias o impropias y justifica

Tu respuesta.

15/4      13/7      7/10      3/8      7/10      3/4

Expresa cada número fraccionario como un número mixto.

16/3 > 12/5 > 8/7 >                      15/4 > 9/2 > 11/2

7) Calcula el porcentaje de cada número como el ejemplo.

12%de 500                      75%de 1400                      25%de 40.000                      10%de 600

8) Realiza la tabla, luego realiza la grafica

Se necesitan 6 huevos para hacer un postre

Cantidad de postres                      1      2      3      4

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b>  <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

9) Encuentra las potencias

$5^3$     $4^2$     $7^3$     $2^6$     $8^2$

Consulta cual es la diferencia entre el peso y la masa de un objeto

Expresa con litros la capacidad de cada tanque

3HL   y   5DL                      5DL   y   35L

Consulta que es un metro cubico y que es decímetro cubico luego define sus diferencias

Cual son los múltiplos del metro?

Cual son los submúltiplos del metro?